

W A C R A®

N E W S

Vol. XIX No. 1

## Congreso 2008 WACRA

Napier University, Edimburgo, Escocia  
Junio 29 – Julio 2, 2008

### *Enseñanza y Aprendizaje de Categoría Mundial*

La Napier University Business School en Edimburgo, Escocia y WACRA, The World Association for Case Method Research & Application lo invita al XXV Congreso Internacional WACRA, del 29 de junio al 2 de Julio del 2008.

El tema del Congreso es "Enseñanza y Aprendizaje de Categoría Mundial". Para el Programa del Congreso y las actividades previstas consulte este Newsletter y el anterior (Otoño 2007) [www.wacra.org](http://www.wacra.org).

WACRA 2008 se presentará como internacional, intercultural, interdisciplinario, interactivo, innovativo y un espacio real de construcción de redes y de intercambio de ideas y experiencias. El staff de WACRA y los anfitriones de la Napier University, David Stevenson y Jim Gallagher han preparado un excitante programa académico, cultural y de experiencia educativa para todos los participantes. WACRA 2008 avanzará en el uso del método de casos y otras metodologías interactivas, creará foros amigables para el intercambio de ideas, investigaciones y experiencias, fomentará la investigación utilizando el método de casos, coordinará la redacción de casos y las actividades de aplicación, alentará la cooperación entre el sector público y la comunidad de negocios y sumará nuevas iniciativas para complementar el gran éxito de las WICS (WACRA Sesiones Interactivas de Casos) del precongreso.

El track especial del Congreso llamado "Alivio de la Pobreza a través de la Educación" provee una oportunidad especial para presentar investigaciones sobre la pobreza, recibir retroalimentación de los trabajos en progreso referidos a la pobreza, encontrar socios investigadores que compartan interés en el tema y publicar trabajos relacionados. El idioma del Congreso será el inglés con tracks especiales en español y francés.

Lo invitamos a enviar sus artículos, papers, propuestas, workshops, simulaciones, etc. (en inglés, francés o español) atendiendo al título del Congreso: "Enseñanza y Aprendizaje de Clase Mundial". La guía para la redacción de los trabajos puede ser encontrada en el website de WACRA: [www.wacra.org](http://www.wacra.org). Reúnase, en Edimburgo, con colegas de todo el mundo para una experiencia estimulante e inolvidable. Si es su primera vez en Escocia o si está regresando, únase con sus colegas para realizar un excitante tour post congreso, desde Edimburgo a Glasgow, y al área de las Highlands, Fort Williams, Inverness / Loch Ness / Aviemore. Vea los detalles en la página 5 y en las actualizaciones del website: [www.wacra.org](http://www.wacra.org).

Lo invitamos a renovar su membresía del 2008, ahora, (diríjase al formulario de la página 16 de este Newsletter o al sitio WACRA) y a participar de las excitantes actividades planeadas para este año y los próximos.

La **renovación de la Membresía incluye el acceso a IJCRA**, el International Journal of Case Method Research and Application. La edición 4 del año 2007 ha sido colocada en el website en diciembre. Con la publicación del número 4/2006, IJCRA se ha convertido en bilingüe. Para marzo y junio del 2008 está prevista la aparición de los números dos y tres de IJCRA en español. Temas seleccionados de ediciones de congresos anteriores están disponibles a través de la oficina de WACRA. **IJCRA está incluida en Cabell's 11th Edition of Publishing Opportunities in Management.**

Usted puede ayudarnos a publicitar contribuciones la literatura interactiva y creativa sobre enseñanza persuadiendo a vuestras bibliotecas a [suscribirse a IJCRA](#). Este Journal trimestral ha sido ampliamente reconocido por la contribución comprehensiva y en tiempo que realiza a la literatura en educación. Para mayores detalles diríjase a la página 16 y para abstracts de los libros remítase al vínculo online de publicaciones en el website [www.wacra.org](http://www.wacra.org).

***Nuestros saludos y un deseo de un Año Nuevo Próspero, Saludable, y en Paz!***

***Hans Klein, David Stevenson, Jim Gallagher, Denise Smith, Stan Stanczewski, Marsha Richmond.***

## ***WACRA 2008 – Ingrese al Mundo en la Napier University Edimburgo, Escocia, Junio 29 – Julio 2, 2008***

**Edimburgo** (pob. 500,000) ha sido la capital de Escocia desde el siglo XV. Centro administrativo de la región de Lothian, centro cultural de la nación, asiento de la Iglesia Presbiteriana Escocesa y del Arzobispo de la Iglesia Católica Romana, con diversas universidades y centros de investigaciones, principal centro bancario, de seguros y comercio.

Industrias, cervecerías, destilerías de whisky, imprentas y editoriales, fábricas de ropa y textiles, electrónica, industria liviana y el mayor puerto de la costa escocesa.

### **Antiguo y nuevo.**

Los pimpollos de los árboles de cereza en el cementerio de Cannongate se arremolinan a través del camino por efectos del viento. Restos de nieve rosada yacen en los alcantarillados. La iglesia tiene doradas ornamentas de ciervo en el ápice de su techo como símbolo del milagro de 1128. Los visitantes de Europa, América y Lejano Este se sientan bajo los rayos del sol que cruzan los árboles, los niños de la escuela gritan y ríen en el patio de recreo cercano, los estudiantes pasan en su camino a la universidad.

La historia y la vida diaria de la vieja ciudad de Edimburgo están unidas y los visitantes de todo el mundo se entremezclan con la gente del lugar que va hacia sus negocios en el "Royal Mile". Esta calle se llama Royal (real) porque surca desde el Castillo de Edimburgo, anidada en su alta roca sobre la ciudad hasta el Holyrod Palace, creado por los reyes Estuardos de Escocia y corte de la trágica Reina Maria de Scots. Ahora, la calle alberga a la Corte y la Catedral pero también pubs y cafés y pequeños negocios – siendo el tartán, diseños de tejidos de punto y casimir sus especialidades.

Cruzando los jardines se encuentra el Castillo en la New Town (Ciudad Nueva) – era nuevo en 1750 cuando comenzó su construcción. Está considerado el más fino ejemplo de la arquitectura georgiana y del planeamiento urbano en Gran Bretaña. Es espacioso y formal, elegantes calles forman una grilla al norte de la Calle Princesa, principal calle de compras en Edimburgo, y al oeste de la Plaza St. Andrew, que alberga a la comunidad de bancos y financiera, a pesar del centro financiero bajo construcción al final de la calle Princess y cerca del nuevo Centro Internacional de Convenciones.

Edimburgo es la capital histórica de Escocia, y a pesar de que el país ha sido parte de Gran Bretaña por casi 300 años, tiene una vida política y cultural distintiva y un vigoroso movimiento independista. Los escoceses siempre han mirado hacia Europa y el mundo. Edimburgo es una pequeña ciudad con fuertes vínculos internacionales y el deseo de fortalecimiento de los mismos.

Fue catalogada como la ciudad top en Gran Bretaña para los negocios; y casas, oficinas, escuelas y enfermerías son todas parte de esta comunidad que emerge de lo histórico, lo moderno y de su avidez de mirar hacia el futuro.

### **Las Highlands (Tierras Altas)**

Edimburgo es también una puerta hacia el norte, vía el magnífico puente de cien años de antigüedad Old Forth Bridge. El visitante que busca realmente conocer Escocia debe viajar a las Highlands. Brumoso, montañoso, fisurado por cañadas, ríos de salmón y altos pasos, esta es la última de las áreas salvajes de Europa, hogar de mandas de ciervos salvajes, nutrias, gatos montés y águilas. Remotas pero no fuera de alcance se pueden encontrar algunas pequeñas granjas que practican agricultura en pequeña escala pero que trabajan online internacionalmente.

Un resurgimiento de la segunda lengua escocesa, el galés, y su cultura celta acompañado por su música, y poesía y la tradición del ceilidh – una búsqueda de la música, baile y buena conversación. En la villa Feisan (festivales de música tradicional) los niños aprenden a tocar la gaita, el violín y el clarsaich (arpa celta). Este renacimiento toma distintas formas populares, reinventando la tradición para un nuevo siglo. Bandas tales como la Caercaillie y los Proclaimers y roqueros celtas Runrig y Wolfstone se hicieron populares en el mundo. Entre los estudiantes y jóvenes esta tradición es tan popular como ir a las discotecas, y el kilt, alguna vez solo usado por soldados y lores, hoy es utilizado como moda por jóvenes con un estilo punk.

Las tradiciones Highland son muy visibles en los juegos que se hacen en las villas y ciudades en el verano. Pequeños o grandes, mezclan entretenimiento de carnaval con hazañas atléticas de fuerza tales como, lanzar la piedra o colocar la roca, mientras que las niñas y jóvenes ensayan los intrincados pasos de la danza Highland bajo las espadas cruzadas. La competencia de gaiteros con docenas de gaitas debe ser escuchada para ser creída. (Fuente: *Extracts from Insights Guides Scotland, 1995 APA Publications.*)

## ***2008 Tour Post Congreso: Glasgow y las Highlands***

**Incluye:** precio por persona: compartiendo habitación doble: \$ 945, los niños (12 años y más) compartiendo con dos adultos pagan la tarifa triple; Habitación Single tiene un suplemento de \$235. El precio incluye: 4 noches en hoteles tres estrellas, basados en habitaciones dobles; desayuno escocés completo; tres cenas en hotel, transporte por medio de buses de turismo (según programa), guía de habla inglesa, entradas a los lugares de interés: Catedral de Glasgow, Colección Burrell, Castillo Urquhart, Castillo Candor, Destilería de whisky Dallas Dhu, Catedral de Elgin, Castillo de Edimburgo, todo sujeto a disponibilidad. **Regístrese antes de Marzo 1, 2008. Participación mínima 20 personas.**

**Jueves, Julio 3, 2008 – 09:45.** Encuéntrese con el guía de habla inglesa y el bus y parta desde Edimburgo, viajando directamente a Glasgow, situado sobre el río Clyde. A su arribo, un corto tour panorámico de la más grande ciudad escocesa y la Ciudad de la Cultura Europea 1990. Vea la antigua parte victoriana de esta vibrante ciudad, la Plaza George con su gran Cámara de la Ciudad, y estatuas de famosos escoceses. Pasando la catedral Gótica, podrá tener una vista de la más antigua casa de la ciudad, construida en 1471. La tarde es libre para el almuerzo y visita a la ciudad.

Glasgow permanece inquebrantablemente individual. Los libros de viajes apuntan las similitudes con otras grandes ciudades del mundo pero esas comparaciones nunca revelan el discreto carácter de Glasgow, su especial marca de “escocismo”, su único paisaje de la ciudad, su cálida personalidad, su rápida disposición hacia las artes. La gente de Glasgow también tiene alta disposición para comprar y cuando esto es tan bueno, quien no? En un mundo de ciudades clonadas y gasto en Internet, Glasgow continua desarrollando su oferta de negocios chics y especiales tiendas en la calle principal. Cuando se trata de shopping los de Glasgow saben que es lo mejor de su ciudad y tienen gran placer en hacerlo saber.

Las colecciones están dispersas en alrededor de una docena de museos alrededor de la ciudad. Por ejemplo, el Museo y Galería de Arte Kelvingrove; el último verano, cuando reabrió sus

puertas, luego de tres años de refacción, más de veinte mil personas lo visitaron cada día. La bienvenida fue simbólica respecto al amor de Glasgow con sus colecciones de arte cívico, consideradas las más finas de Europa. Kelvingrove, le quitará el aliento, pero la maravilla es que hay mucho más. Las colecciones alrededor de la ciudad son están abiertas siete días a la semana y no tienen costo de entrada. Incluida la Colección Burrell, en el corazón de Pollok Country Park.

El padre del “estilo Glasgow”, como es llamado, Charles Rennie Mackintosh ha hecho obligatorio que en cada libro de Art Nouveau se incluya un capítulo sobre Glasgow. Los edificios que él diseñó, tales como la “Casa para un Amante del Arte” y su pieza maestra la Escuela de Arte de Glasgow, son parte esencial de cualquier visita y su influencia ha transformado una moderna ciudad con un estilo único.

Por la tarde, una visita al Museo del Transporte – muestras de buses, tranvías, autos, carrozas, trenes, locomotoras y carros de bomberos. Glasgow fue famosa por su importante centro de construcción de barcos y la industria de la ciudad es reconocida por la construcción de muy importantes barcos cerca del River Clyde (ej.: QE2). Una importante característica del museo es la reproducción de la típica calle Claswegian de 1930, completa con su estación de subterráneo, y un pequeño cien. La visita al museo es seguida por tiempo libre para comprar en las boutiques de Buchanan Street o el elegante mall Princes Square.

**Viernes, julio 4, 2008 – 09:00.** Desayuno completo. **Las Highlands del Norte.** Partiendo de Glasgow y viajando hacia el norte vía Loch Lomond hacia Crianlarich. Se continúa vía Tyndrum hacia el norte cruzando Rancho Moor a Glen Coe, una preciosa e histórica cañada. Se viaja hacia Fort William y luego se continúa hacia el norte pasando Ben Nevis, la montaña más alta de Gran Bretaña, al Spean Bridge. A continuación via Loch Lochy, Invergarry y Fort Augustus hacia Loch Ness, famoso por su misterioso “Nessie”. El destino es **Inverness / Loch Ness / Aviemore / Area**. Pasando a través del dramático paisaje de Glencoe, cuyo nombre en inglés equivale a “valle de lágrimas”. Es la escena de la masacre de 1692 del Clan MacDonald. Prosiguiendo via la pequeña aldea de Fort William que yace a los pies del más alto pico de Gran Bretaña: Ben Nevis. Aquí el tour entra en el Great Glen, dominado por 24 millas por el Loch Ness, famoso por su misterioso monstruo que habita a 700 pies dentro del lago. **Inverness**, capital de las Highlands, está situado al norte del Loch Ness. El tour sigue las costas del Loch Lomond, el lago más grande de Gran Bretaña e inmortalizado por su popular canción. El lago está rodeado de bosques y un precioso paisaje, con hermosas islas centrales. Tarde en la mañana se arriba a Inveraray. Tiempo libre para el almuerzo y una visita al castillo. El Inveraray Castle ha sido la casa de los duques de Argyll (los jefes del Clan Campbell) por siglos. El actual castillo se comenzó en 1743 y su magnífica decoración interior fue encargada por el quinto duque. Además de las muchas reliquias históricas, se encuentran retratos de Gainsborough, Ramsay y Raebun. Temprano en la tarde se arriba a **Inverness/Loch Ness/Aviemore/Area**. Se llega al hotel para su check in y a pasar la noche. In ningún lugar de Gran Bretaña se puede encontrar la sangrienta mano del pasado histórico tan evidentemente como en las Highlands. Las páginas de su historia parecen leerse de un guión de cine y muchas veces han servido como tal. Prince Charlie, Flora MacDonald, Mary Queen de los Escoceses, Rob Roy, el Wolf of Badenoch y Macbeth, con el apoyo de clanes, granjeros, mineros, pescadores, hombres de negocios o deportistas y música de gaitas como banda de sonido. Las cámaras no podrían encontrar mejor punto para empezar que Inverness, capital de las Highlands. Su nombre proviene de su situación fortificada sobre el Rio Ness donde los caminos convergen a través de la cañada. Shakerpeare utilizó esta localidad como lugar para su maligno y triste hombre que fue su rey por 17 años, Macbeth. Su castillo ha desaparecido pero Castlehill, un sucesor domina la ciudad, como si fuera una pintura, como una casa de muñecas victoriana que hace que Flora MacDonald cubra sus ojos de bronce y su perro levante una pata.

**Sábado, julio 5, 2008 - Inverness/Loch Ness/Aviemore/Area – Aberdeen/Area.** Desayuno completo. En la mañana, visita a **Cawdor Castle**, nombre románticamente asociado a Shakespeare y Macbeth. Este impresionante castillo contiene finas colecciones de pinturas, libros y está ubicado entre hermosos jardines.

Ninguna visita a Escocia está completa sin whisky. El programa para el día incluye una visita a una destilería local. Aprenda de los importantes ingredientes y conozca el proceso para la producción de su bebida nacional, molienda, prensado, fermentación y destilación, y por supuesto

la cata de en Forrest's **Dallas Dhu Whisky Distillery**, una pintoresca y pequeña destilería construida en 1898. de aquí se continua a Elgin para visitar la Elgin Catedral, antiguamente conocida como "La linterna del Norte". Continúe hasta Aberdeen para hacer su estadía en el hotel.

**Domingo, julio 6, 2008 - Aberdeen/Area- Edinburgo.** Desayuno completo. De todas las ciudades de Gran Bretaña, Aberdeen es la más aislada. Nos produce un shock manejar durante muchas millas de solitario paisaje de campo, desde el sur, para finalmente, luego de pasar una colina, encontrarse con un asentamiento gris entre los brazos del Dee y Don, tal como si fuera la simple y orgánica extensión de roca y costa en lugar de un complejo artificio humano. En el horizonte del mar se puede apreciar una plataforma petrolera semisumergida; en el muelle unos remolcadores con equipamiento para barcos, y nuevas construcciones y depósitos de norte a sur de la ciudad. Pero, Aberdeen se mantiene espléndida con su autosuficiencia y gloriosa soledad, permaneciendo curiosamente intocable por la llegada de la industria petrolera. Dejamos Aberdeen y se viaja hacia el sur a **Stonehaven** con una detención para una fotografía en el Dunnottar Castle, una impresionante fortaleza en ruinas dramáticamente situada mirando al mar. La última parte del viaje incluye Perth – la antigua capital de Escocia – con terrazas georgianas e importantes edificios a lo largo del río, siendo sus principales calles comprometidamente victorianas. Continúe a St. Andrews, famoso por su golf, disfrutando de una visita a la Catedral y al St. Andrews Castle, a través de Queensferry, con soberbias vistas del famoso **Forth Bridges** antes de llegar a la ciudad capital de Edimburgo donde acaba el tour.

La tarde es libre y el tour post congreso termina el día lunes 7 de julio luego del desayuno.

## ***Escocia – Hogar del Golf***

Escocia es, por supuesto, el indiscutido "Hogar del Golf". Con más de 500 campos de golf, desde el grado de campeonato, tales como: Old Course, St. Andrews, Turnberry, Carnoustie, Gleneagles, Troon y Muirfield, hasta campos con links silvestres, a parques escondidos, donde golfistas de todo nivel pueden tomar parte de esta gran tradición escocesa. <http://www.golfgirl-standrews.com> St. Andrews, que recibió 26 Abiertos, es reconocido alrededor del mundo como la Meca del Golf. Las cualidades esenciales del St. Andrews son las mismas hoy que cuando se comenzó a jugar por primera vez en este green, seis siglos atrás. El poder hacer un put en el famoso hoy the Road Hole, caminar por el Swilken Bridge desde el Valley sin, cada jugador se convierte en parte de la historia. Seguramente, el sueño de todo golfista es hacer el peregrinaje por este campo y vivir la atmósfera, belleza y verdadera hospitalidad escocesa de esta tradicional ciudad.

Los golfistas deben entrar todos los días a un sorteo debido a la sobre suscripta línea de largada del campo y lamentablemente muchos quedan desilusionados de no poder salir. Afortunadamente, un miembro de la universidad de Napier está listo para asistir a los delegados para poder convertir sus sueños de golfistas en verdad.

Diez años antes de que fuera fundada St Andrews, la honorable compañía de golfistas de Edimburgo fue formada como el primer Club de Golf del mundo, estableciendo por escrito 13 reglas, en 1744, que han sido el principio de las actuales reglas de golf. A pesar de ser el más viejo club de Golf del mundo, la Edinburgh's Honourable Company no tiene el más antiguo campo de golf. Su actual lugar fue abierto recién en 1892 a pesar de que hoy está ranqueado como uno de los más famosos campos. Tom Morris construyó el original campo de 18 hoyos en Muirfield y a fines de los años veinte los links fueron remodelados por Cot y Harris para crear el actual diseño del campo. Tal como St. Andrews en el norte, Muirfield tiene una rica tradición histórica. Este campo ha sido escenario de innumerables memorables eventos.

## ***Acerca de WACRA***

Fundada en 1984, WACRA® evolucionó de ser simples contactos entre profesores, investigadores, profesionales y ejecutivos de empresas hacia una organización mundial

interdisciplinaria de académicos y profesionales, de 65 países. Los objetivos de WACRA son: el avance en el uso del método de casos en la enseñanza, capacitación y planeamiento; animar la investigación utilizando el método de casos; coordinar las actividades de redacción y aplicación de casos; y, promocionar la cooperación entre el sector público y privado de negocios, así como a todas las profesiones orientadas hacia la aplicación del método de casos. Su enfoque inicial en el método de casos se ha ampliado para incluir juegos, simulaciones y otras metodologías interactivas de enseñanza aprendizaje, como corolario de los casos.

WACRA organiza foros, simposios, talleres, sesiones de entrenamiento, consorcios doctorales; y, congresos que incluyen encuentros internacionales en los cuales los participantes tienen la oportunidad de intercambiar ideas, presentar sus investigaciones, y compartir los resultados de la redacción y aplicaciones de casos.

Previos Congresos se realizaron en: Lausana y Leysin, Suiza; Londres, Reino Unido; Enschede, Países Bajos; Boston, USA., Berlín, Alemania; Limerick, Irlanda; Bratislava, Eslovaquia; Viena, Austria; Montreal, Canadá; Varsovia, Polonia; Edimburgo, Escocia; Marsella, Francia; Cáceres, España; Budapest, Hungría; Lund, Suecia; Mannheim, Alemania; Bordeaux, Francia; Buenos Aires, Argentina; Brno, República Checa; Brisbane, Australia y Guadalajara, México. En el 2008 la Universidad Napier de Escocia será la anfitriona, nuevamente.

La membresía a WACRA está abierta a todos los individuos y organizaciones que deseen atender a los objetivos de la asociación. Como miembro, usted, recibe sustanciales descuentos en publicaciones, tarifas diferenciales en las reuniones patrocinadas por WACRA y acceso al *International Journal of Case Method Research & Application*

Usted puede recibir entrenamiento y asistencia en redacción de casos. Usted tiene la oportunidad de integrar una red de consultoría y de asociarse a profesionales trabajando con casos y con métodos innovadores e interactivos a escala mundial.

## ***Stirling Castle***

El martes 1 de Julio de 2008, luego del almuerzo, el total de los miembros del Congreso irán al Stirling Castle para una inmersión interactiva en la historia escocesa (para los delegados al Congreso y acompañantes registrados incluye el transporte, entrada y cena)

*Stirling Castle es un castillo en Stirling, uno de los más grandes e importantes castillos, tanto histórico como arquitectónico, en Escocia y Europa. El Castillo se asienta sobre la Castle Hill, una formación volcánica, y está rodeado en tres lados por acantilados, siendo sumamente fácil su defensa. Este hecho y su posición estratégica lo han transformado en una importante fortificación desde los tiempos más remotos. El Castillo es hoy monumento nacional.*

*Desde 1800 y hasta 1964 el dueño del Castillo era la Armada Británica y servía de barraca. Muchas alteraciones fueron realizadas a la Gran pared – que se convirtió en la Chapel Royal – que se transformó en un teatro para conferencias y comedor, el King's Old building – que se transformó en una enfermería – y el Royal Palace que fue comedor de oficiales. Todavía se realizan esfuerzos para restaurar estos edificios a su estado original. Se han reconstruido varios edificios incluyendo la prisión, y arsenal en Nether Bailey en 1810. Aun queda el cuartel general de Argyll y Sutherland Highlanders a pesar de que el regimiento no está más aquí. El museo del regimiento también está en el Castillo.*

*Muchos de los principales edificios del Castillo datan de los siglos XV y XVI, quedan algunas estructuras del siglo XIV mientras que las defensas externas frente a la ciudad datan del siglo XVIII. El el Siglo XIII, la campaña de Eduardo I incluyó el sitio del Castillo, recordando los historiadores que fue la primera vez que se utilizó el Warwolf, la mayor catapulta jamás construida, con efectos devastadores. [1] [2].*

*La casa de la gran puerta de entrada de las defensas exteriores al Castillo fue erigida por King James IV y originalmente formaba parte de un espléndido frente que se extendía a lo largo de la roca. A cada final de esta masa de block de casas, y en el centro, flanqueando la puerta de entrada había cuatro grandes vallas con techos cónicos. De esta soberbia composición todavía se mantiene el bloque de casas del sur o Princes Tower (ahora unido al último palacio), las*

paredes colindantes, la puerta y la más baja parte de las vallas internas, y vestigios de las vallas externas.

*Durante la Guerra Civil la guarnición del Castillo, que enarbolaba los colores del Rey disparó contra el Marqués de Argyll cuando él huía de la Batalla de Stirling (1648).*

*A la izquierda de la puerta y formando el lado sur de la principal corte está el block correspondiente al Palacio. Este fue comenzado por el Rey James IV pero el trabajo principal fue del Rey James V. con su combinación de renacentismo y gótico tardío, es uno de los edificios más impresionantes en Escocia, cubierto con un fino trabajo de piedra. En la parte este de la corte superior esta el Great Hall construido por James IV y restaurado a su original en 1999 luego de muchas décadas de uso como barracas. Tiene 125 pies de largo por 36 pies de ancho con dos magníficas ventanas que flanquean las tarimas del lado sur. La pequeña construcción a su lado es el viejo Mint o Cunzie Hoose. La renacentista Chapel Royal en el lado norte de la corte superior fue construida por el Rey James VI en 1594 para el bautismo real de su hijo y delfín Príncipe Henry. La imagen del castillo aparece en el reverso del billete de £20 del Banco Clydesdale.*

## **Tarde de Folklore Escocés**

Documentado pro vez primera en una carta real de 1153, la Prestonfield House fue construida en 1687 por Sir James Dick quien era preboste de Edimburgo y muy amigo del duque de Cork, James III y VII. Sir James fue uno de los más prósperos comerciantes de Escocia y sus gabletes arquitectónicos en la fachada de la casa, así como mucho de su contenido interior, conmemoran su comercio con los Países Bajos. Un ejemplo importante de la herencia arquitectónica escocesa, es que Prestonfield fue abierto como hotel en 1958 y reconocido internacionalmente como uno de los más prestigiosos lugares para cenar y entretenimiento.

La especial noche del lunes con cena y diversión en vivo, con estrellas internacionales como Colin Stuart, Ken McGinty, Jimmy Leslie, Mary Oliver y los Prestonfield Dancers, que se realizará en los establos del Prestonfield House. Originalmente construido en 1816, los establos proveían de un lugar único para el entretenimiento tradicional escocés.

A solo cinco minutos de la Princes Street, en el centro de Edimburgo, Prestonfield House puede ser vista rodeada por árboles que toman la forma del As de Trébol. La tradición dice que el dueño de la Casa, perdiendo muchísimo en un juego de cartas, apiló todo con el As una vez que ganó un juego. Para celebrar su suerte plantó una cantidad de árboles en forma de As para recordar la suerte de ese día. Prestonfield House está en el centro, rodeada de parques y jardines en los cuales el ganado y los pavos reales vagan sin preocuparse por la vida moderna de la proximidad de la capital de Escocia.

## **Cena Opcional el Sábado, Junio 28, 2008**

Luego de visitar el Castillo, el Palacio de Holyroodhouse o el Yate Real Británica (por su cuenta) reúnanse con los anfitriones del Congreso en una cena en un escondido lugar, cerca de George IV Bridge, en un restaurante donde ellos prefieren escaparse del bullicio de la ciudad. El restaurante ofrece una íntima atmósfera con un menú especializado en la hospitalidad escocesa. **Pre-registro.**

## **Convocatoria de Artículos**

CONVOCATORIA DE ARTÍCULOS: para el XXV Congreso Internacional de WACRA sobre Investigación y Aplicación del Método de Casos, Redacción de Casos, y otros Métodos Interactivos. El Método de Casos juega un importante papel en la resolución de problemas y en la enseñanza de la resolución de problemas así como en la iniciación y manejo del cambio gerencial. Este Congreso provee a los participantes de oportunidades de aprender más utilizando el método de casos y los distintos enfoques relacionados en una variedad de contextos educativos. Los participantes tendrán una gran oportunidad de encontrarse con colegas de todas partes del mundo con quienes pueden relacionarse y forjar sociedades o grupos de trabajo. Los Congresos de WACRA son foros interdisciplinarios y multinacionales en áreas profesionales (como negocios, industria, educación, ingeniería, historia, leyes, medicina, psicología, políticas públicas, trabajo social, etc.).

Los artículos presentados deben analizar la teoría y práctica de la utilización de casos, videos y métodos didácticos para la resolución de problemas y cambio organizacional e innovación. Se dará prioridad a los artículos que sean interdisciplinarios, internacionales o de comparación. Se alienta la presentación de artículos que muestren la aplicación de casos en las universidades o en los programas de capacitación empresarial en contextos diversos, y artículos que realicen evaluaciones del Método de Casos y sus formas relacionadas en el aprendizaje y la enseñanza.

También se solicitan contribuciones sobre desafíos en el ámbito empresarial (y las sugerencias de resolución) así como invitamos a presentar propuestas sobre la redacción y desarrollo de casos y en contextos diversos (por ejemplo: casos interculturales). Así como el enfoque principal de los Congresos de WACRA es la utilización de casos para la enseñanza y resolución de problemas, también se dará la bienvenida a artículos académicos que identifiquen investigaciones utilizando casos. WACRA está particularmente interesada en artículos académicos que exalten la comprensión y colaboración entre disciplinas y cooperación internacional. Casos y artículos sobre el Alivio de la Pobreza a través de la Educación así como sobre Cambio Climático son bienvenidos!

Los envíos deben incluir: (1) una página de presentación incluyendo: título, nombre, afiliación, domicilio, teléfono y fax y el e-mail del autor (es); (2) un resumen de la propuesta (no excederse de las 4 páginas) o el trabajo completo que no debe exceder las 12 páginas. Descargue los lineamientos de redacción del website de WACRA. El resumen debería establecer, claramente, los objetivos, el marco y la naturaleza de la propuesta, y ser coherente con el criterio de evaluación. El nombre del autor (es) no debe estar presente en la página de resumen para facilitar la revisión doble, a ciegas, de los pares. La recepción de los trabajos será informada, así como los resultados de la revisión, por e-mail. Todas las propuestas y trabajos tienen fecha de entrega el 15 de enero de 2008. **Los artículos completos deben ser remitidos antes del 31 de Marzo de 2008 para que sean considerados en la publicación del International Journal of Case Method Research and Application.** Para mayores detalles visite nuestro website ([www.wacra.org](http://www.wacra.org)).

### **Para Redactores y Futuros Redactores de Casos** ***XVII Workshop Anual Internacional de Redactores de Casos*** ***y Coloquio de Redactores de Casos***

Diseñado para ayudar a novatos y experimentados redactores de casos a escribir, mejorar y publicar sus casos, WACRA 2008 (Junio 29 – Julio 2) en Edimburgo, Escocia realizará el XVII Workshop Internacional y Coloquio para Redactores de Casos. Están invitados a participar todos aquellos interesados y a remitir sus casos o contribuir con las sesiones interactivas en la Universidad Napier.

**Coloquio de Redactores de Casos.** Los Casos y sus Notas de profesor deben ser remitidos al Director del Coloquio para una doble revisión a ciegas, por pares, para su aceptación. Los casos aceptados serán enviados, previamente, a un panel de expertos en redacción, escritores de libros y otros participantes que se hayan registrado al Coloquio. Cada caso es discutido por el panel y los otros participantes. Usted verá la edición de su caso como el proceso de mejora desarrollado

y asistirá en perfeccionar los casos presentados. El formato es interactivo, se solicita la contribución de todos los participantes, independientemente de su experiencia. Este año se solicitan casos de todas las disciplinas de negocios, educación, educación médica, leyes, trabajo social y otras disciplinas que utilicen casos.

**Workshop de Redactores de Casos.** Está actividad está prioritariamente dirigida a redactores de casos con experiencia. El workshop tiene un formato similar al coloquio, excepto que los otros redactores que han presentado casos son los expertos.

**Envío.** Envíe su caso antes de Enero 15 de 2008. Incluya, al menos, los principios de la TN Nota del Profesor. El envío de su caso implica que al menos uno de sus autores esté presente durante la reunión y presente el caso. Para facilitar la doble revisión a ciegas, el nombre del autor solamente debe estar presente en la Carátula del Caso. Envíe sus casos por email en un formato Word. Estas dos actividades (Coloquio y Workshop) son Pre Congreso (Domingo) y requieren de una inscripción separada.

**Requerimientos.** Se solicitan casos que aún requieran mejoras. Los casos deben describir una situación real de organizaciones y pueden ser disfrazadas para su anonimato. La Nota del Profesor debe incluir un análisis del caso, breve descripción del mismo, sugerencia de aplicación, objetivos pedagógicos, preguntas y respuestas de enseñanza, una sección de discusión puede incluir un análisis más profundo. Para obtener información y detalles de estas actividades por favor contáctese con:

**Dr. William (Bill) Naumes and Dr. Peggy Naumes**  
**WACRA® Case Colloquium Directors**  
**Whittemore School of Business & Economics,**  
**University of New Hampshire DURHAM, NH 03824 U.S.A.**  
**Tel.: +603-862-2618; Fax: +603-862-3383**  
**email: bill.naumes@unh.edu, margaret.naumes@unh.edu**

### ***Enseñanza, Cultura y Diversidad*** **Únase al XV Foro de Enseñanza TransCultural**

Edimburgo, domingo, junio 29 de 2008. Desde el año pasado en el Congreso de Guadalajara, México, la tradicional Sesión Pre Congreso ha adoptado una nueva forma. Los participantes exploran diferencias trans culturales, aprenden estrategias efectivas de enseñanza, amplían su visión, y desarrollan “capital cultural”. No se solicitan artículos pero se aceptan. Los participantes contribuyen con sus ideas por medio de ejercicios interactivos y diálogo. Únase a nosotros y manténgase en velocidad.

Si usted ha tenido experiencia enseñando o capacitando en otra parte del mundo, usted puede unirse a nuestros paneles. Si usted piensa que podría o le gustaría enseñar en otra parte del mundo usted puede encontrarse con gente que lo ha hecho. Le prometemos una vívida discusión y presentación.

Los temas seleccionados para la discusión incluyen: Adaptación del Método de Casos a diferentes Culturas; Evaluación de los Estudiantes; Diferencias Trans Culturales en el Desarrollo de Estrategias Colaborativas de Enseñanza. (Inscripción para WICS pag. 15)

**“Lo que mantiene al mundo en movimiento es la interrelación de las diferencias, sus atracciones y repulsions” ~ Octavio Paz\***

\*Poeta mejicano, escritor, diplomático y Premio Nobel de Literatura.

**Programa Preliminar W A C R A® 2008**

**“Enseñanza y Aprendizaje de Clase Mundial”**

**Enseñanza y Redacción de Casos; Educación Continua y Educación a Distancia  
(Aeropuertos internacionales: Glasgow, Escocia; Londres, Inglaterra)**

**Sábado, Junio 28, 2008**

**Actividades Pre Congreso**

10.00 - 13.30 Reunión de los Consejos Ejecutivos y Asesor. Almuerzo  
14.00 - 20.30 Tarde libre. Cena Opcional con los anfitriones

**Domingo, Junio 29, 2008**

09.00 - 16.00 WICS - WACRA Interactive Case Sessions – incluyen almuerzo (inscripción separada)  
Coloquio Redacción de Casos (tracks en español e inglés)  
Alivio de la Pobreza a través de la Educación –  
Foro Enseñanza, Cultura y Diversidad

**Actividades del Congreso**

18.00 - 19.00 Inscripción en la Napier University  
19.00 - 21.00 Recepción de Bienvenida y cena en la Napier University

**Lunes, Junio 30, 2008**

09.00 - Inscripción tardía  
10.00 - 11.30 Sesión Plenaria de Apertura  
11.30 - 17.30 Ómnibus parten para tour de acompañantes (detalles serán anunciados en el sitio [www.wacra.org](http://www.wacra.org))  
11.30 - 12.00 Sesiones, Paneles y Workshops Simultáneas  
13.00 - 17.00 Sesiones, Paneles y Workshops Simultáneas  
19.00 Cena de Gala y Premios

**Martes, Julio 1, 2008**

09.00 Sesión Plenaria  
11.00 - 12.00 Sesiones, Paneles y Workshops Simultáneas  
13.15 - 23.00 Excursión, excluyendo cena. Detalles serán anunciados en la Newsletter y el sitio [www.wacra.org](http://www.wacra.org)

**Miércoles, Julio 2, 2008**

09.00 - Sesión Plenaria  
12.00 Sesiones, Paneles y Workshops Simultáneas  
14.00 - 16.00 Sesiones, Paneles y Workshops Simultáneas y Sesión Plenaria de Cierre  
Conclusiones del Congreso  
18.15 - 22.15 Opcional “Un Sabor a Escocia” y Cena (detalles en p. 8 y [www.wacra.org](http://www.wacra.org))

**Actividades post congreso**

**Jueves – domingo 3 – 6 de Julio 2008**

Tour Post Congreso 'Visite Escocia'. Detalles en pag. 4 y 15 y en [www.wacra.org](http://www.wacra.org)  
Lugares limitados.- **Registración Temprana - Marzo 1, 2008 – se require**

**ACT - WACRA®**

23 Mackintosh Ave **NEEDHAM (BOSTON) MA 02492-1218 U.S.A.**  
Tel. +781-444-8982 Email: [wacra@rcn.com](mailto:wacra@rcn.com) Fax: +781-444-1548  
North Carolina Conference Office (Denise Smith):  
3817 Tonsley Place **HIGH POINT, NC 27265 U.S.A.**  
Tel. +336-404-6256 Email: [smithdmwacra@triad.rr.com](mailto:smithdmwacra@triad.rr.com)

*Por favor comparta esta invitación con sus Colegas!*

## **4 WICS Workshops Interactivos Redacción, Enseñanza y Aprendizaje de Casos**

por James Erskine

### **Workshop A. CONCEPTOS Y HERRAMIENTAS PARA USAR EN UN PROCESO PASO A PASO**

Esta sesión interactiva de “como” redactor casos se enfoca en el incremento de la eficacia y eficiencia de la redacción del caso. El primer principio subyacente en este enfoque es que el 80% de la calidad de un caso y su potencial para enseñar a otros está fijado en el 20% del tiempo que lleva redactar un caso. El segundo principio está relacionado con los pasos necesarios para asegurar el permiso de publicación del caso, para actividades académicas. El tercer principio es la noción del caso escrito en campo, orientado a la toma de decisión en oposición a los casos históricos, escritos en el escritorio o basados en datos secundarios. Los casos basados en la investigación en campo deben ser distinguidos de simples ejercicios, simulaciones o problemas. Los casos reales basados en investigaciones de campo es un proceso aplicable a todas las disciplinas.

### **Workshop B. APRENDIENDO CON CASOS: AYÚDESE, AYUDANDO A SUS ESTUDIANTES A TRABAJAR MEJOR CON MENOS HORAS.**

El foco de este workshop es ayudar a los estudiantes a aprender más rápido y mejor utilizando casos. 1. ¿Por qué le pediría a sus estudiantes de aprender con casos?, 2. ¿Por qué sus estudiantes deben conocer las oportunidades de aprender con casos?; 3. ¿Por qué sus estudiantes deberían utilizar el proceso de las tres etapas cuando utilizan un caso?; 4. Porque sus estudiantes deben preparar un cuadro de preparación de casos antes de clase?

### **Workshop C. EVALUANDO LAS CONTRIBUCIONES DEL ESTUDIANTE A LA DISCUSIÓN DE CLASE – NUEVE PRINCIPIOS**

Existe una gran controversia sobre si contribuir o no en la discusión de un caso, en clase, y con que peso. El rango va de 0% (el profesor no realiza ninguna contribución a la discusión) hasta más de un 50% (el instructor cree que las discusiones con aportes de él, en el debate, discusión y presentación de ideas son importantes para aprender y practicar). Esta sesión le dará una oportunidad para comparar y contrastar sus propias experiencias en el tema. Esta sesión le permitirá dilucidar sus dudas y o inciertas ideas al respecto.

### **Workshop D. DOMINAR EL ARTE DE DISCUTIR EL MANAGEMENT CUANDO SE UTILIZAN CASOS Y UN POCO DE CIENCIA.**

El arte de liderar una discusión de caso implica preguntar, atender y responder. Preguntar significa realizar las preguntas correctas en el momento adecuado. Atender significa mucho más que simplemente escuchar las voces, también significa evaluar la comprensión de quien habla y utilizar la contribución del mismo en la discusión del caso. Liderar una discusión efectiva implica la atención, comprensión, reflexión y decisión del instructor. Responder significa que el instructor a escogido entre algunas de las siguientes alternativas: 1. con que ha contribuido el responderte; 2. elaborar futuros comentarios; 3. parafrasear; 4. resumir sobre algunos puntos antes de continuar la discusión; 5. evaluar si continuar la discusión o construir una nueva discusión; 6. retar al estudiante a ver el otro lado de su argumento; 7. agradecer al presentador; 8. evaluar; 9. informar o comentar sobre la interpretación de determinado punto; 10. interrumpir; 11. responder en forma no verbal; 12. recordar y validar la contribución realizada para futuras referencias y análisis.

Dr. Erskine es Profesor Asociado de Business Administration en la Richard Ivey School of Business, The University of Western, London, Ontario, Canada. Es autor de libros sobre redacción de caos y enseñanza con casos y tiene una amplia experiencia de más de 35 años en la capacitación en enseñanza con casos y liderazgo.

## **Calendario de Eventos**

Renueve su **Membresía** a **WACRA** y mantenga su acceso a IJCRA

**\* Enero 15, 2008**

Envío de Artículos y Casos para WACRA® 2008 Congreso en Napier University en Edimburgo, Escocia, Junio 29 - Julio 2, 2008

**\* Marzo 1, 2008**

**Inscripción** para el Tour Educativo – Cultural Post Congreso, Edimburgo - Highlands - Inverness/Loch Ness/Aviemore Area - Aberdeen Area - Edimburgo. **Los espacios son limitados!!**

**\* Marzo 25, 2008**

**Inscripción para WACRA® 2008** en la Napier University Business School en Edimburgo, Escocia \* **Junio 29 – July 2**

**\* Noviembre 8, 2008**

Envío de Artículos y Casos para ACT12 2009 Congreso Enero 2009. Sitios en consideración USA., España, Italia y Perú.

**WICS Sesión domingo, Junio 29, 2008**  
y Sesiones, Paneles y Workshops Simultáneas

### **CONVOCATORIA DE PRESENTACIONES**

#### **TRACK “ALIVIO DE LA POBREZA”**

La XXV reunión anual de WACRA en la Napier University, Business School en Edimburgo, Escocia, proporcionará, a todos los interesados en el alivio de la pobreza, una oportunidad única para:

- Presentar su investigación sobre pobreza.
- Recibir la retroalimentación de los trabajos en desarrollo relacionados a la pobreza.
- Encontrar socios de investigación y redacción que compartan el mismo interés.
- publicar sus trabajos relacionados con el tema.

El Congreso del 2008 proveerá de importantes redes de trabajo para investigadores, becarios y profesores para trabajar sobre el tema pobreza. *Envíe sus ideas e intereses a Denise Smith: [smithdmwacra@triad.rr.com](mailto:smithdmwacra@triad.rr.com)*

***Temas sugeridos y presentados por los delegados del Congreso WACRA 2007.***

Desarrollar un caso que se enfoque en:

- Causas específicas, regionales y culturales, de la pobreza.*
- Temas sobre control de natalidad, educación y comunidad, desarrollo de programas y prácticas*
- Cuidado prenatal y nutricional de los niños.*

*Éxito de organizaciones locales (empresas, negocios, universidades, escuelas, hospitales) que adopten medidas antipobreza.*

*Proyectos micronegocios rurales.*

*Gestión de salud de gobiernos locales.*

*“Emprendedores sociales” trabajando en el mejoramiento de las condiciones de vida de gente pobre.*

*Iniciativas contra la pobreza en países en desarrollo.*

*Iniciativas de ONG's*

*Negocios “socialmente responsables”*

Desarrollo de un caso transcultural

*Integración de perspectivas desde el área de negocios, educación, economía, salud, medicina, agricultura, trabajo social, política internacional, u otros grupos de interés.*

Desarrollo de un modelo educacional de “mejores prácticas” acerca de la pobreza.

*Modelos de capacitación para maestros con el objetivo de generar capital humano que pueda participar exitosamente en el mercado generando condiciones de desarrollo.*

*Integración de principios, ética, responsabilidad relacionado con la integración de la pobreza en casos de negocios*

*agregar un componente pobreza en el desarrollo y evaluación de casos. (por ej.: cómo la solución del caso ayudaría a la pobreza?)*

Desarrollo de un programa universidad – comunidad.

Desarrollo de un proyecto de investigación en iniciativas de educación para erradicar la pobreza.

Desarrollo de un proyecto interdisciplinario

*Colaboración profesores – estudiantes*

*Análisis e identificación de necesidades*

*Creación de estrategias para atender a esas necesidades.*

### **ACT - WACRA®**

23 Mackintosh Ave **NEEDHAM (BOSTON) MA 02492-1218 U.S.A.**

Tel. +781-444-8982 Email: [wacra@rcn.com](mailto:wacra@rcn.com) Fax: +781-444-1548

North Carolina Conference Office (Denise Smith):

3817 Tonsley Place **HIGH POINT, NC 27265 U.S.A.**

Tel. +336-404-6256 Email: [smithdmwacra@triad.rr.com](mailto:smithdmwacra@triad.rr.com)

***Por Favor comparta esta invitación con sus colegas!!!***

# FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

X X V C O N G R E S O  
I N T E R N A C I O N A L  
W A C R A

Nombre \_\_\_\_\_ Apellido \_\_\_\_\_

Título y Posición \_\_\_\_\_

Institución \_\_\_\_\_

Calle \_\_\_\_\_

Ciudad, Estado, Cod. Postal \_\_\_\_\_

País \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_ Fax: \_\_\_\_\_

Home Tel. \_\_\_\_\_ Home Fax: \_\_\_\_\_

E-Mail \_\_\_\_\_

El tiempo para cada actividad, incluida la discusión: 30 minutos. Para requerimientos especiales contáctese con WACRA. Mi artículo y diskete (Word o Word Perfect) 1. fue enviado por correo \_\_\_\_\_ 2. está adjunto \_\_\_\_\_ 3. será enviado por correo \_\_\_\_\_. Los salones de las actividades están equipadas con proyector y, a pedido, con video beam. Contactarse con David Stevenson [d.stevenson@napier.ac.uk](mailto:d.stevenson@napier.ac.uk) ; 4. prefiero comida vegetariana \_\_\_\_\_

**Acomodación:** el Hotel del Congreso es el Novotel Edimburgo; Habitación single £ 115; doble £ 135 (incluye desayuno e impuestos) – Reserve su habitación a través del Edinburgh Convention Bureau: [bookings@conventionedinburgh.com](mailto:bookings@conventionedinburgh.com) Tel. +44-131-473-3874

Abril 30 se bloquean las reservaciones y luego según disponibilidad del hotel.

Los delegados y acompañantes están obligados a utilizar su etiqueta con el nombre para ser admitido a cualquier evento (por razones de seguridad)

Nombres de acompañantes:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

**Costo de Inscripción al Congreso:** incluye el material; la cena de bienvenida del día domingo en Craighouse en Napier; la cena de gala del día lunes; visita en bus a Stirling Castle in Stirling, tiempo libre para cenar (a su costo) del día martes; de lunes a miércoles, almuerzos y breaks; miércoles noche, cena y entretenimiento, con el show “Sabor a Escocia” en Preston Field House (incluye transporte, cena y entretenimiento)

**Inscripción al Congreso hasta Marzo 25, 2008**

Miembros \$975, Non miembros \$1,075

**Inscripción al Congreso después Marzo 25, 2008**

Miembros \$1,075, Non miembros \$1,175

**Acompañante / Esposa / Personal Retirado**

Incluye todo igual que el delegado excepto el material del congreso

(\_\_ Personas) @\$590

**Membresías 2008** (incluye acceso IJCRA)

Regular (\$75)  Institucional (\$390)

Soporte (\$550)  Estudiante Avanzado (\$65)

Profesor retirado (\$35)

IJCRA Suscripción para bibliotecas (\$950)

**Impuesto deducible para fondos de becas**

**Sábado, Junio 28, Opcional** Cena “*Reúnase con los Anfitriones*”

(\_\_ personas) @\$50 **Luego de Marzo 25, 2008** (\_\_ personas) @\$60

**Domingo, Junio 29, Opcional WICS** Workshops Interactivos de todo el día, (Incluye material, almuerzo, refrescos – vea detalles en el Newsletter: 1. XVII Workshop y Coloquio Internacional para Redactores de Casos, 2. La sección de casos en Español, 3. El XV Foro de Enseñanza Trans Cultural, 4. Track Alivio de la Pobreza (\_\_ persons) @\$55 **luego de marzo 25** (\_\_ personas) @\$65

